Припрема за час / Óravázlat

Наставник/ tanár *...............................................................................................................................................*

Предмет/ tantárgy Разред и одељење/ Оsztály és tagozat

........................ Образовни профил/ Oktatási profil .............................................................................................

Бр.часа/ óraszám ........... Наставна јединица/ Tanítási egység ...........................................................................

Очекивани исходи/várható eredmény

Циљ/ cél

.................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип часа / Óratípus* обрада новог градива/új anyag feldolgozása
* вежбање/gyakorlás
* понављање/ismétlés
* утврђивање/begyakorlás
* комбиновани час/kombinált óra
* проверавање знања(усмено, писмено) /ellenőrzés (szóbeli, írásbeli)
*

Наставна средства / Tan/szemléltetőeszközök* Интернет/Internet
* PowerPoint презентација / PowerPoint prezentáció
* текст (књиге, уџбеници,

приручници, енциклопедија, речници) – szöveg (könyvek, tankönyvek, kézikönyvek, enciklopédiák, szótárak)* слике/képek
* цртежи/rajzok
* графикони/grafikonok
* модели/modelek
* дијапозитиви/diapotitívok
* филмови/filmek
* пано/panó
*
 | Облик рада / Munkaforma* фронтални/frontális
* тимски/csapatmunka
* рад у паровима/páros
* индивидуални/egyéni
 | Методе и технике рада / Módszerek és tehnikák Вербалне методе / Szóbeli ismeretközlés módszerei: монолощка метода/monológдијалощка метода/dialógusТекстуалне методе / Szöveggel való munka módszerei: Методе читања и рада на тексту/olvasás és szövegfeldolgozás módszereМетоде писања / Írásos munka módszer анализа текста/szövegelemzésпрепричавање текста/szöveg kibővítése, rövidítése писани одговори/írásbeli feleletek módszere,препричавање/mesélés módszereреферат/beszámolóистраживачки рад/kutató munkaМетода илустративних радова / Illusztrácó -bemutatás módszere:цртежи/rajzok, фотографије/fényképek, слике/képek, графикони/grafikonok, дијаграми/diagramokМетода демонстрације / Szemléltetés és bemutatás módszere*

Технике рада / Technikák:brainstorming/fejtörő, ötletelésигре и ледоломци/játékok és jégtörők студија случаја/esettanulmány играње улога/szerepjátékдебата/vitaгрупна дискусија/csoport megbeszélés*
 |

Место рада/ helyszín .............................................................................................................................................

Корелација/ korreláció ………………………................................……………………………....................................................

Литература/ Irodalom .............................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВНОГ ЧАСА (градиво, задаци, щема табле, активности ученика и наставника) TANÓRA FELÉPÍTÉSE (tananyag, feladatok, táblavázlat, a tanulók teendői és a tanár teendői):

|  |
| --- |
| Уводни део часа/ Bevezető rész: |
| Централни део часа/ Központi rész: |  |  |
| Заврщни део часа/ Befejező rész: |  |  |
| Домаћи задатак/ Házi feladat: |  |  |
| Основни ниво/ Аlapszint: | Средњи ниво/ Középszint: | Напредни ниво/ Haladószint: |
| Самоевалуација / Önértékelés |
| Датум / Dátum | Потпис предметног наставника/ Tanár aláírása: |