Припрема за час / Óravázlat

Наставник/ tanár *...............................................................................................................................................*

Предмет/ tantárgy Разред и одељење/ Оsztály és tagozat

........................ Образовни профил/ Oktatási profil .............................................................................................

Бр.часа/ óraszám ........... Наставна јединица/ Tanítási egység ...........................................................................

Очекивани исходи/várható eredmény

Циљ/ cél

.................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип часа / Óratípus   * обрада новог градива/új anyag feldolgozása * вежбање/gyakorlás * понављање/ismétlés * утврђивање/begyakorlás * комбиновани час/kombinált óra * проверавање знања(усмено, писмено) /ellenőrzés (szóbeli, írásbeli)   Наставна средства / Tan/szemléltetőeszközök   * Интернет/Internet * PowerPoint презентација / PowerPoint prezentáció * текст (књиге, уџбеници,   приручници, енциклопедија, речници) – szöveg (könyvek, tankönyvek, kézikönyvek, enciklopédiák, szótárak)   * слике/képek * цртежи/rajzok * графикони/grafikonok * модели/modelek * дијапозитиви/diapotitívok * филмови/filmek * пано/panó | Облик рада / Munkaforma   * фронтални/frontális * тимски/csapatmunka * рад у паровима/páros * индивидуални/egyéni | Методе и технике рада / Módszerek és tehnikák Вербалне методе / Szóbeli ismeretközlés módszerei: монолощка метода/monológ  дијалощка метода/dialógus  Текстуалне методе / Szöveggel való munka módszerei: Методе читања и рада на тексту/olvasás és szövegfeldolgozás módszere  Методе писања / Írásos munka módszer анализа текста/szövegelemzés  препричавање текста/szöveg kibővítése, rövidítése писани одговори/írásbeli feleletek módszere,  препричавање/mesélés módszere  реферат/beszámoló  истраживачки рад/kutató munka  Метода илустративних радова / Illusztrácó -bemutatás módszere:  цртежи/rajzok, фотографије/fényképek, слике/képek, графикони/grafikonok, дијаграми/diagramok  Метода демонстрације / Szemléltetés és bemutatás módszere      Технике рада / Technikák:  brainstorming/fejtörő, ötletelés  игре и ледоломци/játékok és jégtörők студија случаја/esettanulmány играње улога/szerepjáték  дебата/vita  групна дискусија/csoport megbeszélés |

Место рада/ helyszín .............................................................................................................................................

Корелација/ korreláció ………………………................................……………………………....................................................

Литература/ Irodalom .............................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВНОГ ЧАСА (градиво, задаци, щема табле, активности ученика и наставника) TANÓRA FELÉPÍTÉSE (tananyag, feladatok, táblavázlat, a tanulók teendői és a tanár teendői):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уводни део часа/ Bevezető rész: | | | |
| Централни део часа/ Központi rész: |  | |  |
| Заврщни део часа/ Befejező rész: |  | |  |
| Домаћи задатак/ Házi feladat: |  | |  |
| Основни ниво/ Аlapszint: | Средњи ниво/ Középszint: | | Напредни ниво/ Haladószint: |
| Самоевалуација / Önértékelés | | | |
| Датум / Dátum | | Потпис предметног наставника/ Tanár aláírása: | |